

**PENDAMPINGAN TEKNIK PENULISAN PEMBAHASAN, SIMPULAN DAN DAFTAR  
RUJUKAN BAGI GURU MGMP BAHASA INDONESIA  
SMA KOTA SEMARANG**

**Penulis**

M. Suryadi

Oktiva Herry Chandra

Dosen Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro

Telp./Faks: (024) 76480619, e-mail: [mssuryadi07@gmail.com](mailto:mssuryadi07@gmail.com)

**ABSTRAK**

Kegiatan pengabdian pendampingan teknik penulisan ilmiah yang terkait perihal pembahasan, simpulan, dan daftar rujukan adalah sebagai bentuk tindak lanjut kegiatan pengabdian yang berkesinambungan. Sasaran kegiatan pengabdian ini adalah guru MGMP Bahasa Indonesia SMA di Kota Semarang. Kegiatan ini dilakukan dengan bentuk pendampingan kepada guru-guru yang telah menyusun draft artikel baik dalam bentuk per bagian maupun per kasus. Bimbingan pendampingan dilakukan secara per orang maupun kelompok. Draft artikel akan direview, setiap hasil review akan diberikan catatan di samping garis margin yang berupa ulasan-ulasan singkat. Hasil review akan diulas secara daring dengan media Zoom. Metode dan model kegiatan pendampingan dilakukan melalui ceramah, diskusi, review dan penulisan artikel. Ceramah dan diskusi dilakukan secara daring melalui platform zoom. Review dan penulisan artikel dilakukan melalui pengiriman draft melalui surat elektronik. Hasil review akan menghasilkan artikel yang memenuhi standar kriteria jurnal-jurnal Ilmiah.

**Kata kunci :** *artikel, jurnal ilmiah, review, teknik penulisan*

**ABSTRACT**

*Community service activities assistance in scientific writing techniques related to discussion, conclusions, and a list of references is a form of follow-up on continuous service activities. The target of this service activity is a high school teacher of Indonesian MGMP in the city of Semarang. This activity is carried out in the form of assistance to teachers who have drafted articles, both in part and by case. Mentoring is carried out individually or in groups. The draft of the article will be reviewed, each review result will be given a note beside the margin line in the form of brief reviews. The results of the review will be reviewed online with Zoom media. The methods and models of mentoring activities are carried out through lectures, discussions, reviews and article writing. Lectures and discussions are conducted online via a zoom platform. Review and writing of articles are carried out by sending drafts by electronic mail. The results of the review will produce articles that meet the criteria of scientific journals*

**Keywords :** *articles, scientific journals, reviews, writing techniques*

## 1. PENDAHULUAN

Profesi guru saat ini dituntut untuk mengembangkan diri selain sebagai pendidik/pengajar di ruang kelas (*in school*) untuk mentransfer ilmu pengetahuan (*knowledge*) dan mentransfer karakter (*value*), juga dituntut mengembangkan diri untuk meningkatkan kompetensinya. Salah satu kanal yang dapat digunakan untuk meningkatkan kompetensinya adalah menuangkan gagasan/ide secara formal melalui penulisan artikel dalam sebuah jurnal ilmiah.

Penulisan artikel dalam profesi guru memiliki multi ganda, selain untuk meningkatkan kompetensi keilmuannya (salah satu bentuk tanggung jawab guru bersertifikat) (Suparman, 2016), dapat juga digunakan untuk menaikan jenjang profesi guru untuk menaikan pangkat (Prabawati & Muslim, 2020). Manfaat ganda ini memiliki dampak positif, yakni iklim untuk menulis artikel dalam jurnal di lingkungan guru semakin meningkat. Terlebih penulisan artikel telah menjadi kewajiban dari seorang yang beprofesi guru, menilik dari Undang-Undang No 14, Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen; Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No 16, Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya (UU No 14 Tahun 2005, 2005). Secara eksplisit disebutkan bahwa guru yang akan naik pangkat mulai dari pangkat/ jabatan (Guru Pertama golongan III/b) ke pangkat/jabatan golongan ruang yang lebih tinggi menyaratkan adanya unsur pengembangan diri dan publikasi ilmiah/karya inovatif.

Semangat guru untuk menulis artikel semakin baik, terutama bagi guru yang akan meningkatkan profesi melalui kenaikan pangkat/jabatan. Semangat ini diperlukan pendampingan dalam penulisan agar sang guru tidak banyak mengalami kesulitan dalam menulis artikel dalam jurnal Ilmiah (Oktoviana et al., 2020) dan (Arifin et al., 2020). Pendampingan adalah proses mendampingi para guru yang akan menulis artikel dalam jurnal ilmiah. Proses Pendampingan dilakukan melalui tiga tahap,

yakni: mendampingi mengungkapkan gagasan hingga mengurai gagasan dalam bentuk kerangka karangan, mendampingi menulis draft artikel yang sesuai gaya selingkung jurnal, dan mendampingi dalam proses submit. Proses Pendampingan ini dilakukan secara bertahap sehingga sang guru dapat diharapkan bekerja secara mandiri.

Kegiatan pendampingan penulisan artikel bagi guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kota Semarang memiliki dua tujuan, sebagai berikut. 1) Mendampingi guru MGMP Bahasa Indonesia Kota Semarang mampu menuangkan gagasan/ide ke dalam artikel; 2) Mendampingi guru MGMP Bahasa Indonesia untuk menulis artikel yang difokuskan pada bagian pembahasan, simpulan dan saran, dan daftar rujukan.

## 2. METODE

Kegiatan pengabdian berupa pendampingan penulisan artikel yang dilakukan secara daring/online dengan platform Zoom. Pendampingan secara daring dilakukan atas dasar mengedepankan kesehatan dan keselamatan bersama, mengingat pandemi Covid-19 belum mereda. Di samping itu, atas dasar protokol kesehatan yang mengharuskan setiap kegiatan yang melibatkan banyak orang untuk sedapat mungkin dihindari. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat secara daring tidak akan mengurangi kualitas substansi pengabdian, karena setiap peserta pengabdian diberikan kelonggaran untuk bertanya, berdiskusi, dan mengirimkan draft tulisan yang akan direview.

Metode yang digunakan dalam pendampingan penulisan artikel adalah 1) ceramah, 2) diskusi, 3) pengiriman draft naskah, 4) review naskah.

Metode Ceramah dilakukan untuk menjelaskan cara menuangkan gagasan dalam subbab pembahasan, subbab simpulan-saran, dan pemilihan referensi yang tepat dalam daftar pustaka. Metode diskusi digunakan untuk memberikan peluang yang luas kepada peserta pengabdian bila menemukan kendala dalam penulisan draft artikel. Selanjutnya Peserta diberikan kesempatan untuk menulis draft artikel (pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka).

Draft yang sudah disusun dapat dikirimkan ke tim pengabdian untuk direview. Selanjutnya Draft naskah akan direview oleh tim pengabdian. Bentuk review dengan cara memberikan catatan-catatan beserta keterangan untuk perbaikan draft artikel.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendampingan penulisan artikel bagi guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kota Semarang dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan. Setiap peserta pengabdian mengajukan draft artikel sesuai dengan bidang keahlian dan peminatan. Setiap draft tulisan artikel akan didampingi oleh tim pengabdian. Pendampingan dilakukan dengan menjabarkan ide gagasan yang sudah dituangkan dalam beberapa tulisan. Ide gagasan yang sudah dihimpun dikelompokkan sebagai berikut.

No	Peserta	Ide Gagasan
1	Imam	Analisis social dalam novel <i>Di Kaki Bukit Cibalak</i>
2	Agung	Jargon di kalangan pedagang tradisonal Ungaran
3	Tarisno	Metode pembelajaran menulis cerpen model <i>Blended Learning</i> .
4	Lilik, Toni	Register Chaster dalam penamaan game online PUBG, dalam kajian sosiolinguistik
5	Sutji	Ideologi teks novel <i>Di Kaki Cibalak</i> karya Ahmad Tohari.
6	Sumarah Rahayu	Pemebelajaran Cerpen dengan model <i>Copy the Master</i>
7	Sudi	Pembelajaran menulis cerben berbahan audio
8	Edi	Metafora nilai-nilai psikologis dalam puisi-puisi karya Tpto Sudarto Bahtiar

Pendampingan yang terkait dengan subbab hasil dan pembahasan ditekankan pada persoalan berikut: 1) Pokok persoalan yang diangkat dalam subbab hasil pembahasan,

yakni lebih mengutamakan deskripsi temuan daripada mengekspose data; 2) Hasil temuan lebih mengutamakan kebaruan yang didasari dengan argument, yakni menunjukkan adanya perbedaan dari penelitian/publikasi sebelumnya; 2) Pokok persoalan dalam pembahasan yang diangkat adalah jawaban dari rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah ditetapkan oleh sang peneliti (Wallwork, 2011). Disajikan secara ringkas, jelas, tanpa ada interpretasi yang subjektif. Bentuk penjelasan harus ringkas, menghindari pengulangan-pengulangan, sebaiknya disajikan sesuai urutan rumusan masalah (Wallwork, 2016).

Diharapkan melalui model pendampingan akan terhindar dalam penulisan tampilan data tanpa ada pembahasan atau diskusi. Serta akan terhindar pembahasan tanpa dasar teori yang jelas. Analisis dapat dilakukan dengan tahapan yang tepat dan terukur.

Hasil review berupa catatan-catatan perbaikan yang ditulis di samping garis margin. Model review ini akan memperjelas bagian-bagian yang akan diperbaiki. Dengan demikian, dapat diharapkan draft artikel dapat segera diperbaiki sesuai saran yang diberikan.

Catatan-catatan dalam review diberikan kepada peserta pengabdian untuk dicermati dan diperbaiki. Langkah selanjutnya, setelah diperbaiki akan didiskusikan ulang untuk memperoleh hasil yang optimal sesuai standar pada jurnal yang dituju.

Panduan standar setiap jurnal terdapat dalam *Author Guidelines*. Secara garis besar *author guidelines* berisikan, sebagai berikut. 1) Pendahuluan tanpa sub-subbab yang berisi: latar belakang masalah, rumusan masalah atau tujuan, tinjauan pustaka atau kerangka teoretik yang diperlukan; 2) Metode Penelitian; 3) Hasil dan Pembahasan; 4) Simpulan-Saran; 5) Daftar Pustaka (dinukil dari Jurnal Nusa, 2021).

Pendampingan Subbab Simpulan dan Saran diarahkan pada isi pokok yang terdapat pada subbab ini, yakni memuat sebagai berikut 1) Jawaban atas rumusan masalah; 2)

Mengungkapkan kebaruan temuan; 3) Menyarankan sebuah eksperimen yang jelas dari hasil akhir penelitian, sehingga kan terwujud keberlangsungan penelitian (Ramaniyar, Alimin, & Hariyadi, 2019). Di samping itu, subbab simpulan dan saran disajikan dengan deskripsi singkat dengan mengutamakan hasil kebaruan temuan, dan menghindari pengulangan pernyataan pada bagian abstrak, serta diberikan saran perbaikan untuk penelitian lebih lanjut (Slameto, 2016).

Pendampingan pada subbab Referensi akan ditekankan pada pemilihan artikel pada jurnal yang dipublikasi 10 tahun terakhir. Dianjurkan untuk memanfaatkan salah satu aplikasi referensi manajemen, antara lain Mendeley. Melalui aplikasi ini akan dipermudahakan dalam system sitasi. Pemilihan model penulisan refensi akan disesuaikan dengan gaya selingkung dari jurnal yang dituju. Terdapat beberapa pilihan model system penulisan referensi dalam jurnal, antara lain.

No	Jurnal	Selingkung
1	NUSA	Penulisan secara alfabetis dengan sistematika: penulis, tahun terbit, judul karya ilmiah, tempat terbit dan penerbit (untuk buku) atau nomor/volume, halaman (untuk artikel dalam jurnal) atau lembaga/dan tempat dan waktu pelaksanaan (makalah)
2	ANUVA	The reference and citation should be <i>Harvard</i> style.
3	CITRA LEKHA	The reference and citation should be APA (American Psychological Association) style.
4	IZUMI	The reference and citation should be

APA (American Psychological Association) style.

5 HUMANIKA The writing format used in the Humanika journal is in accordance with the APA (American Psychological Association) format.

6 PAROLE The reference and citation should be APA (American Psychological Association) style.

Adapun model penulisan referensi yang bebentuk *Harvard*, sebagai berikut:

**1) Majalah/jurnal ilmiah:**

Corrall, S., Kennan, M.A. & Afzal, W. 2013, "Bibliometrics and Research Data Management Services: Emerging Trends in Library Support for Research", *Library Trends*, vol. 61, no. 3, pp. 636-674. (jurnal)

**2) Buku:**

Crenshaw, E. 2009, *Digital divide*, Princeton University Press, Princeton.

**3) Prosiding Seminar:**

Paek, H., Hove, T. & Isaacson, T. 2011, "ADOLESCENT EHEALTH LITERACY AND TRUST IN COMMERCIAL WEBSITES: IMPLICATIONS FOR ADVERTISERS' SOCIALLY RESPONSIBLE PRACTICES", American Academy of Advertising, Lubbock, pp. 76.

**4) Disertasi/thesis/skripsi:**

Fayland, M.J. 2008, *Mapping the literature: A bibliometric analysis of evidence based practice literature in English language nursing journals*, Louisiana State University Health Sciences Center School of Nursing.

Adapun model penulisan refensi yang berbentuk APA (American Psychological Association) style, sebagai berikut.

### 1) book

Author, A.A. (Year of Publication). *Title of work*. Publisher City, State: Publisher.

2) Online book:

Author, A.A. (Year of Publication). *Title of work* [E-Reader Version]. Retrieved from <http://xxxx> or [doi:xxxx](https://doi.org/xxxx)

### 2) Journal

Author, A.A. (Publication Year). Article title. *Periodical Title, Volume* (Issue), pp.-pp.

Author, A.A. (Publication Year). Article title. *Periodical Title, Volume* (Issue), pp.-pp. [doi: xx.xxxx](https://doi.org/xx.xxxx) or Retrieved from journal URL.

### 3) Newspaper

"Article Title". *Newspaper Title*, pp. xx-xx.  
"Article Title". *Newspaper Title*, retrieved from newspaper homepage URL.

### 4) Magazine

Author, A.A. (Date of Publication). "Article Title". *Magazine*, pp.-pp.

### 5) Encyclopedia

Author, A.A. (Publication Year). Entry Title. In *Encyclopedia Title*. City, State of publication: Publisher

### 6) Archive

Title, No, Date of Issued

## 4. SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian pendampingan teknik penulisan Ilmiah pada subbab pembahasan, simpulan dan daftar rujukan bagi guru MGMP Bahasa Indonesia SMA di Kota Semarang memberikan manfaat multiganda yakni guru dapat mengembangkan kompetensi keilmuannya melalui penulisan artikel pada jurnal ilmiah dan sekaligus dapat meningkatkan jenjang profesinya melalui kenaikan pangkat. Publikasi artikel dalam jurnal ilmiah sudah menjadi kewajiban guru yang bersertifikat sebagai tanggung jawab keilmuannya. Iklim ini menjadi salah satu pemicu meningkatkan iklim akademik di lingkungan guru. Melalui pengabdian masyarakat berupa pendampingan penulisan artikel memiliki hasil positif, yakni

meningkatnya produktivitas penulisan artikel di lingkungan guru MGMP Bahasa Indonesia Kota Semarang.

## 5. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis sebagai Tim Pengabdian Masyarakat S2 Linguistik mengucapkan terima kasih kepada Dekan Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro dan Ketua Prodi S2 Linguistik, yang telah memberikan izin untuk menyelenggarakan pengabdian masyarakat di tahun 2021.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah, Ketua MGMP Bahasa Indonesia Kota Semarang dan Guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang telah mendukung terselenggaranya kegiatan pengabdian ini dengan baik. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada mahasiswa S2 Linguistik yang ikut serta membantu kegiatan pengabdian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, I., Juharyanto, J., Sultoni, S., Saputra, B. R., Adha, M. A., Bhayangkara, A. N., Wulandari, P. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Layak Jurnal Nasional Ber-ISBN Berbasis Sitasi Online Bagi Tenaga Pendidik Se-Kabupaten Bondowoso. *Jurnal KARINOV*, 3(1).
- Oktoviana, L. T., Hasanah, D., Sulandra, I. M., Susiswo, S., Lestari, T. E., & Nurhakiki, R. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah dari Hasil Penelitian bagi Guru Matematika SMK Kota Kediri. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5(2).
- Prabawati, M. N., & Muslim, S. R. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Wilayah Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 207–212.
- Ramaniyar, E., Alimin, A. A., & Hariyadi, H. (2019). PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(1).

Slameto, S. (2016). PENULISAN ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2).

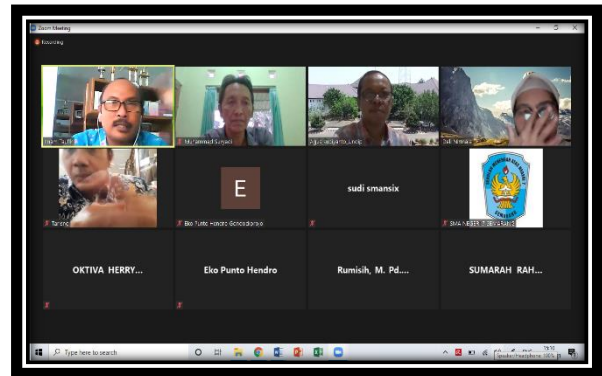
Suparman, S. (2016). Peranan Perguruan Tinggi (LPTK) Dalam Mewujudkan Tenaga Pendidik Yang Profesional. *Seuneubok Lada*, 3(2).

UU No 14 Tahun 2005, R. (2005). Undang-undang Guru dan Dosen. *Produk Hukum*.

Wallwork, A. (2011). *English for Writing Research Papers. English for Writing Research Papers*.

Wallwork, A. (2016). *English for Writing Research Papers. English for Writing Research Papers*.

## LAMPIRAN Foto Kegiatan



Tim Pengabdian Masyarakat Prodi S2 Linguistik



Diskusi dengan Peserta Pengabdian



Ketua Prodi S2 Linguistik Membuka Kegiatan Pengabdian Masyarakat tahun 2021



Diskusi dengan Peserta Pengabdian



Peserta yang sedang mengikuti pelatihan