

GRAMMAR MAGAZINE UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS DI SMK

Penulis

Fitri Alfarisy

Bahasa Asing Terapan, Universitas Diponegoro

e-mail: fitri.alfarisy@live.undip.ac.id

ABSTRAK

Melalui Instruksi Presiden No 9 tahun 2016, pemerintah mengerahkan seluruh stakeholder SMK pada setiap intansi pemerintahan mulai tingkat kementerian, badan pemerintahan dan pemerintah daerah (Provinsi) untuk memberikan dukungan yang semaksimal mungkin terhadap Revitalisasi SMK dalam rangka peningkatan kualitas dan daya saing SDM Indonesia. Di dalam era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) saat ini, SMK ini dituntut untuk dapat menjadi sekolah yang menyiapkan tenaga kerja yang kompeten dibidangnya, guna memenuhi tuntutan industri kreatif untuk menghadapi MEA. Bahasa Inggris merupakan salah satu kemampuan yang wajib dimiliki oleh siswa dalam menyongsong MEA dan globalisasi. Metode wawancara serta penelitian dan pengembangan digunakan dalam penelitian ini. Berdasarkan wawancara yang dilakukan, diperoleh data bahwa kemampuan bahasa Inggris khususnya tata bahasa merupakan momok yang menakutkan dan menyulitkan untuk para siswa. Oleh karena itu, salah satu alternatif yang bisa dilakukan adalah dengan membuat sebuah media yang menarik untuk mempelajari tata bahasa Inggris adalah dengan penyusunan Grammar Magazine yang merupakan salah satu produk penyelesaian permasalahan pembelajaran dan pengajaran grammar atau tata bahasa di tingkat SMK.

Kata Kunci: Grammar Magazine, SMK, Tata Bahasa, Bahasa Inggris

ABSTRACT

Presidential Instruction No. 9 of 2016 orders all SMK stakeholders to provide the maximum possible support for Vocational Revitalization in order to improve the quality and competitiveness of Indonesian human resources. In the ASEAN Economic Community (MEA) era, vocational school is required to prepare a competent workforce. English is one of the skills that must be mastered by students. Interview and research and development methods were used in this study. Based on the interviews conducted, the English language especially grammar was the most difficult for students. Therefore, one alternative is creating an interesting medium for studying English grammar, Grammar Magazine which is one of the products for solving learning problems and teaching grammar vocational school level.

Keywords: Grammar Magazine, Vocational High School, Grammar, English

1. PENDAHULUAN

Melalui Instruksi Presiden No 9 tahun 2016, pemerintah mengerahkan seluruh stakeholder SMK pada setiap intansi pemerintahan mulai tingkat kementerian, badan pemerintahan dan pemerintah daerah (Provinsi) untuk memberikan dukungan

yang semaksimal mungkin terhadap Revitalisasi SMK dalam rangka peningkatan kualitas dan daya saing SDM Indonesia.

Lulusan SMK merupakan salah satu kategori dari angkatan kerja Indonesia yang akan menentukan arah bonus

demografi bagi bangsa Indonesia. Pemerintah dengan berbagai upaya terus menggalakan peningkatan kualitas pendidikan di SMK agar mampu melahirkan tenaga- tenaga kerja yang terampil dan memiliki daya saing yang kuat baik di lingkup nasional maupun global. Salah satu diantara program nyata dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia bagi sektor SMK adalah dengan memberikan stimulus berupa apresiasi bantuan Sertifikasi Internasional 29 kemampuan berbahasa Inggris bagi siswa SMK dengan menggunakan TOEIC (Test Of English for International Communication). Lulusan SMK yang dibekali kemampuan berbahasa Inggris dan dilengkapi dengan sertifikat internasional akan memiliki kesempatan lebih luas dalam memperoleh pekerjaan yang lebih baik dan menjadi kontributor yang nyata terhadap peningkatan daya saing sumberdaya manusia di Indonesia.

Pada tahun 2016 setidaknya lebih 6000 siswa SMK mampu mencapai kemampuan berbahasa Inggris yang ditetapkan oleh Direktorat Pembinaan SMK, yaitu nilai TOEIC minimal 405. Diharapkan dengan memiliki sertifikasi internasional TOEIC maka lulusan SMK dengan keunggulan berkomunikasi bahasa Inggris akan mudah diserap oleh dunia kerja di Indonesia bahkan hingga ke luar negeri. Program bantuan TOEIC bagi siswa SMK di Indonesia diharapkan untuk terus bergulir hingga tahun-tahun kedepan dengan harapan hal ini dapat menjadi stimulus bagi sektor SMK untuk bergiat melakukan segala upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan bahasa Inggris.

Di sisi lain, pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menggaungkan sebuah slogan yaitu Utamakan Bahasa Indonesia, Kuasai Bahasa Asing, Lestarikan Bahasa Daerah

merupakan amanat dari UU No.24/2009 (Alfarisy, 2020), yang mengindikasikan bahwa sebagai bangsa Indonesia kita dianjurkan untuk menguasai bahasa Asing sebagai salah satu syarat untuk menghadapi globalisasi. Dan pembelajaran bahasa asing di Indonesia telah mempunyai sejarah yang panjang yaitu pada jaman kolonial, bahasa asing telah diajarkan di sekolah tertentu, terutama bagi keturunan bangsawan dan anak-anak Belanda (Alfarisy, 2021). Oleh karena itu pendidikan bahasa asing dalam hal ini bahasa Inggris bukanlah sesuatu yang asing melainkan sudah menjadi kebutuhan dan tertulis di dalam sejarah Indonesia sebagai bahasa yang harus dikuasai oleh para pelajar.

Namun, pada pembelajaran di SMK diperlukan pendekatan yang tepat untuk menumbuhkan kesukaan terhadap bahasa tersebut. Bahwasannya, bahasa Inggris merupakan suatu kebutuhan yang harus mereka miliki untuk bekal dimasa yang akan datang. Sehingga akan tumbuh dorongan dari dalam siswa untuk menguasai kemampuan berbahasa Inggris. Salah satu SMK yang didorong untuk terus berkembang adalah SMK Nur Hasan Boyolali.

SMK Nur Hasan didirikan pada tanggal 1 Mei 2019. Berlokasi di jalan raya esemka km 3 Kecamatan Sambi, Kabupaten Boyolali. SMK Nur Hasan salah satu bentuk pendidikan yang diselenggarakan oleh Yayasan Nur Hasan dalam rangka mempersiapkan generasi mendatang menjadi generasi yang mandiri dan Islami. Dalam proses penyelenggaraan pendidikan agama islam tersebut senantiasa didasarkan pada niatan yang luhur untuk memberikan bekal kepada siswa dan santrinya agar mereka dapat memperoleh seperangkat pengetahuan dan pemahaman bagaimana menjalani proses kehidupan dengan syariah agama islam sebagaimana

yang telah dituntunkan dalam Al-Qur'an dan hadist Nabi Muhammad SAW.

SMK Nur Hasan saat ini membuka Dua Kompetensi Keahlian yaitu Desain Komunikasi Visual dan Animasi. Visi sekolah ini adalah meningkatkan kompetensi siswa yang siap memasuki dunia kerja sekaligus menghasilkan tamatan yang memiliki kecakapan hidup untuk membuka usaha sendiri. Di dalam era MEA saat ini, SMK ini dituntut untuk dapat menjadi sekolah yang menyiapkan tenaga kerja yang kompeten dibidangnya, guna memenuhi tuntutan industri kreatif untuk menghadapi MEA (Masyarakat Ekonomi Asean).

Berdasarkan wawancara yang dilakukan, diperoleh data bahwa kemampuan bahasa Inggris khususnya tata bahasa merupakan momok yang menakutkan dan menyulitkan untuk para siswa. Perbedaan aturan antara bahasa Indonesia dan Inggris membuat para siswa kesulitan untuk mempelajarinya. Oleh karena itu, salah satu alternatif yang bisa dilakukan adalah dengan membuat sebuah media yang menarik untuk mempelajari tata bahasa Inggris di tingkat sekolah. Grammar Magazine, merupakan salah satu produk yang dikembangkan untuk menyelesaikan permasalahan pembelajaran dan pengajaran grammar atau tata bahasa di tingkat SMK.

2. METODE

Dalam pelaksanaan penyusunan grammar magazine, peneliti menggunakan metode wawancara dan penelitian dan pengembangan. Wawancara merupakan sebuah teknik dalam pengumpulan informasi atau data. Wawancara adalah proses percakapan yang dilakukan oleh interviewer dan interview dengan tujuan tertentu, dengan pedoman, dan bisa bertatap

muka maupun melalui alat komunikasi tertentu (Edi, 2016).

Metode wawancara dilakukan untuk menggali data awal dan mendapatkan gambaran tentang pelaksanaan penelitian ini. Di sisi lain Sugiyono (dikutip dalam Haryati, 2012) berpendapat bahwa, metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keektifan produk tersebut. Borg & Gall (dikutip dalam Haryati, 2012) mengembangkan 10 tahapan dalam mengembangkan model penelitian dan pengembangan, yaitu *Research And Information Collecting; Planning; Develop Preliminary Form Of Product; Preliminary Field Testing; Main Product Revision; Main Field Testing; Operational Product Revision; Operational Field Testing; Final Product Revision* dan *Dissemination And Implementation*. Dalam penyusunan grammar magazine, metode penelitian dan pengembangan digunakan.

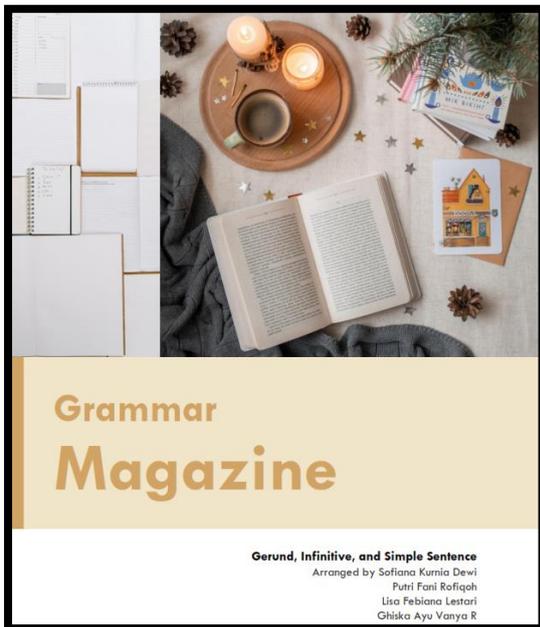
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penyusunan Grammar Magazine dimulai dengan melakukan wawancara dengan salah satu pengelola atau staf pengajar di SMK IT Nur Hasan yaitu Bapak Dzulkarnain. Dari wawancara ini ditemukanlah permasalahan terkait perlunya sebuah inovasi dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya terkait pembelajaran tata bahasa atau grammar untuk para siswa SMK tersebut.



Gambar 3.1 Profil SMK IT Nur Hasan
Boyolali

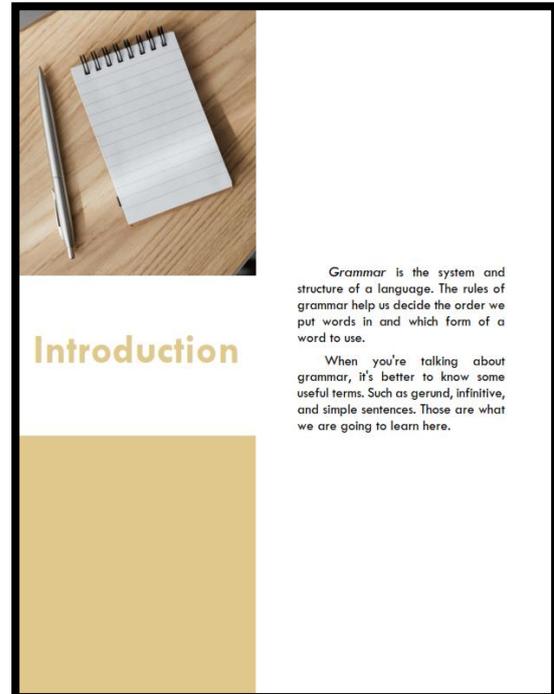
Hasil wawancara tersebut, mendorong penulis dan tim untuk membuat sebuah inovasi dalam pembelajaran khususnya dalam media pembelajaran yaitu melalui penyusunan grammar magazine yang dapat digunakan untuk media pembelajaran bahasa di tingkat SMK.



Gambar 3.2 Cover dari Grammar Magazine

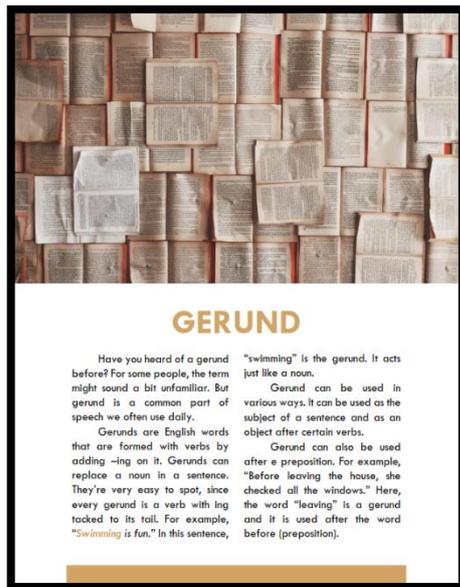
Dalam melakukan pengabdian masyarakat ini berupa penyusunan Grammar Magazine dibantu oleh beberapa mahasiswa dari prodi STr. Bahasa Asing Terapan yaitu Sofiana Kurnia Dewi, Putri

Fani Rofiqoh, Lisa Febiana Lestari dan Ghiska Ayu Vanya. Pada gambar 3.2. terlihat desain cover untuk Grammar Magazine yang dibuat menarik.



Gambar 3.3 Materi Introduction about Grammar

Materi yang disusun pertama yaitu terkait informasi grammar secara umum guna memberikan pemahaman pada siswa tentang apa itu grammar. Di dalam gambar 2.3 terlihat penjelasan tentang grammar yang didesain dengan sangat menarik untuk mempermudah para siswa belajar grammar.



Gambar 3.4 Contoh materi tentang Gerund

Salah satu materi yang menjadi momok adalah *gerund*, sehingga disusunlah materi tentang gerund di dalam *grammar magazine* seperti yang terlihat di gambar 3.4.



Gambar 3.5 Materi Simple Sentence di dalam Grammar Magazine
Materi *Simple Sentence* dimasukan dalam Grammar Magazine untuk memberikan pemahaman kepada para siswa tentang

penulisan bahasa Inggris yang baik dan benar. Setelah Grammar Magazine tersusun dengan baik, maka materi kemudian diserahkan kepada sekolah melalui salah satu staf secara online yaitu memberikan link dimana materi Grammar Magazine bisa diunduh dan disebarluaskan kepada seluruh siswa di SMK IT Nur Hasan Boyolali. Materi terkait Grammar Magazine dapat diakses di <https://bit.ly/GrammarMagUNDIP>.

4. SIMPULAN

Kebutuhan akan bahasa Inggris di tingkat Sekolah Menengah Kejuruan merupakan hal yang tidak perlu dipertanyakan kembali. SMK IT Nur Hasan Boyolali merupakan sebuah contoh dimana pembelajaran Bahasa Inggris khususnya Tata Bahasa memerlukan media yang interaktif dan menarik. Grammar Magazine merupakan salah satu alternatif media pembelajaran tata bahasa Inggris. Siswa bisa mempelajari tata bahasa Inggris semudah membaca majalah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisy, F. (2020). Kajian Budaya: Kebijakan Bahasa di Tengah Pandemi Covid19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(3), 343-353.
- Alfarisy, F. (2021). Kebijakan Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia dalam Perspektif Pembentukan Warga Dunia dengan Kompetensi Antarbudaya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 303-313.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.

Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.

Sekretariat Kabinet. (2016). Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia.