

**PENDAMPINGAN Mencari Sumber Pustaka dan Jurnal Sasaran  
Bagi Guru Sekolah Menengah Atas MGMP Bahasa Indonesia  
Kabupaten Blora**

**Penulis**

M. Suryadi

Oktiva Herry Chandra

Dosen Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro

Telp./Faks: (024) 76480619 e-mail: [mssuryadi07@gmail.com](mailto:mssuryadi07@gmail.com)

**ABSTRAK**

Kegiatan pendampingan mencari sumber pustaka dan jurnal sasaran adalah sebagai bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan Prodi Magister Ilmu Linguistik, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro. Sasaran kegiatan pengabdian ini adalah guru Sekolah Menengah Atas MGMP Bahasa Indonesia di Kabupaten Blora. Metode pengabdian dilakukan dengan ceramah, simulasi, dan review, dilakukan secara online melalui media platform Zoom. Model pendampingan berbentuk bimbingan online, dengan jadwal yang sudah disepakati bersama. Proses pembimbingan dilakukan secara terstruktur dan terbuka. Proses ini memiliki manfaat memberi kemudahan bagi guru untuk memperbaiki hasil review dan memberi keleluasaan dalam bertanya. Hasil pengabdian masyarakat ini dapat menguatkan motivasi guru untuk menulis artikel pada jurnal yang terakreditasi nasional. Memiliki strategi pencarian sumber pustaka yang mendukung penulisan artikel. Mampu menulis artikel yang berkualitas sesuai gaya selingkung jurnal ilmiah yang dipilih.

**Kata kunci :** *Blora, jurnal ilmiah, pendampingan, pengabdian, sumber pustaka,*

**ABSTRACT**

*Assistance activities in searching for library sources and target journals are a form of community service activity carried out by the Linguistics Masters Study Program, Faculty of humanities, Diponegoro University. The target of this service activity is high school MGMP teachers throughout Blora Regency. The service method is carried out by lectures, simulations, and reviews conducted online through the Zoom platform. The mentoring model is in the form of online guidance, with a mutually agreed schedule. The mentoring process is carried out in a structured and open manner. This process has the benefit of making it easier for teachers to improve review results and provide flexibility in asking questions. The results of this community service can strengthen the motivation of teachers to write articles in nationally accredited journals. Have a library source search strategy that supports article writing. Able to write quality articles in accordance with the chosen scientific journal style.*

**Keywords :** *Blora, dedication, library resources, mentoring, scientific journals*

## **1. PENDAHULUAN**

Penulisan artikel telah menjadi kebutuhan dasar bagi profesi guru, baik sebagai pendidik, transformasi ilmu, maupun pengembangan pengajaran ilmu, bagi anak didiknya di dalam ruang kelas maupun di luar ruang kelas, apa lagi saat ini system keterbukaan informasi menjadi kebutuhan dasar bagi insan manusia untuk kebutuhan literasi keilmuaan.

Pengembangan diri sosok guru tidak terlepas dari profesi guru yang menuntut akan untuk meningkatkan kepakaran atau ilmunya, yang dapat membangun pola pengajaran yang sistematis dan terevaluasi, agar karakter pendidik dapat melekat pada sang murid yang memiliki figure awal untuk membangun dan mengembangkan jati diri anak, menjadi sosok anak masa depan (Ulfah, 2018), (Sanjani, 2020).

Pengembangan diri sebagai ilmuwan tidak cukup di ajarkan di ruang kelas, namun juga pengembangan ilmunya juga dituntut untuk di luar kelas. Salah satu sarana bahwa pengembangan ilmu di luar kelas adalah penulisan artikel yang dipublikasikan pada sebuah jurnal ilmiah..

Pada dasarnya penulisan artikel yang dilakukan oleh sang guru memiliki fungsi ganda, yakni meningkatkan kompetensi keilmuannya (Suryadi, 2021) dan untuk menaikkan jabatan/pangkat (Prabawati & Muslim, 2020). Saat menulis artikel, ada dua pekerjaan yang dapat diraih oleh sang guru, yakni menguatkan bidang keilmuan yang diakui secara akademik dan meningkatkan profesional guru pada jenjang jabatan atau pangkat yang lebih tinggi.

Berdasarkan Undang-Undang UU No 14 Tahun 2005, 2005 tentang Guru dan Dosen (UU No 14 Tahun 2005, 2005); Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No 16, Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Secara eksplisit disebutkan bahwa guru yang akan naik pangkat mulai dari pangkat/ jabatan (Guru Pertama golongan III/b) ke pangkat/jabatan golongan ruang yang lebih tinggi

menyaratkan adanya unsur pengembangan diri dan publikasi ilmiah/karya inovatif.

Kekuatan dan motivasi guru untuk menulis artikel harus ada upaya dan daya , baik secara internal maupun eksternal. Secara internal ada di lingkup institusi dan peraturan yang mengikat dalam profesi guru. Sedang dorongan eksternal dapat dilalui melalui program kerja sama yang dapat dilakukan dengan perguruan tinggi.

Pada event ini Prodi S2 Ilmu Linguistik, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro mengambil peran untuk melakukan pendampingan dalam penulisan artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah. Program yang dilakukan adalah pengabdian Masyarakat oleh Perguruan Tinggi.

Pengabdian yang dilakukan adalah pendampingan penulisan artikel, terutama pendampingan mencari sumber pustaka dan jurnal sasaran. Program pendampingan ini diharapkan memberikan solusi bagi guru yang mengalami kesulitan dalam mencari sumber-sumber pustaka dan jurnal-jurnal sasaran, agar berupaya diperoleh tulisan artikel yang berkualitas dan memiliki peluang untuk publish dalam jurnal terakreditasi.

Pendampingan adalah proses mendampingi para guru yang akan menulis artikel dalam jurnal ilmiah. Proses Pendampingan dilakukan melalui dua tahap, yakni mendampingi mencari sumber pustaka - jurnal sasaran, dan mendampingi mensitasi sumber pustaka. Pendampingan ini dilakukan secara bertahap sehingga sang guru dapat diharapkan bekerja secara mandiri.

Kegiatan pendampingan penulisan artikel bagi guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kabupaten Blora memiliki dua tujuan, sebagai berikut. 1) Mendampingi guru MGMP Bahasa Indonesia Kota Semarang mampu mencari sumber pustaka dan jurnal sasaran dalam artikel; 2) Mendampingi guru MGMP Bahasa Indonesia untuk mensitasi sumber-sumber pustaka dalam penulisan artikelnya.

## 2. METODE

Kegiatan pengabdian berupa pendampingan mencari sumber-sumber pustaka dan jurnal sasaran dilakukan secara daring/online dengan platform Zoom. Pendampingan secara daring dilakukan atas dasar mengedepankan kesehatan dan keselamatan bersama, mengingat pandemi Covid-19 belum mereda. Di samping itu, atas dasar protokol kesehatan yang mengharuskan setiap kegiatan yang melibatkan banyak orang untuk sedapat mungkin dihindari. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat secara daring tidak akan mengurangi kualitas substansi pengabdian, karena setiap peserta pengabdian diberikan kelonggaran untuk bertanya, dan berdiskusi.

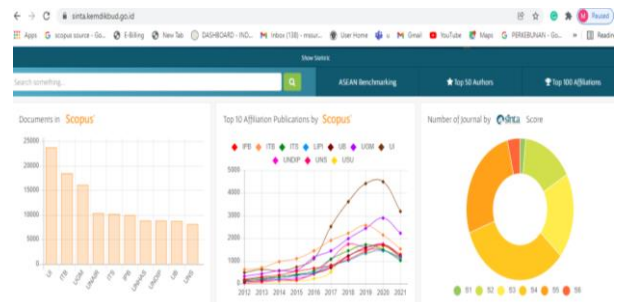
Metode yang digunakan dalam pendampingan mencari sumber pustaka dan jurnal sasaran adalah ceramah, diskusi, simulasi, dan review naskah.

Metode ceramah dilakukan untuk menjelaskan cara mencari sumber pustaka dan jurnal sasaran pada jurnal yang berkualitas dan bereputasi (Amaliah, Fadhil, & Narulita, 2014). Metode diskusi digunakan untuk memberikan peluang yang luas kepada peserta pengabdian bila menemukan kendala dalam pencarian sumber pustaka pada jurnal ilmiah. Simulasi berupa peragaan pencarian sumber pustaka pada jurnal ilmiah (Galaresa & Sundari, 2019). Yang terakhir adalah proses review oleh tim pengabdian. Bentuk review dengan cara memberikan catatan-catatan beserta keterangan untuk perbaikan draft artikel (Yennita & Putri, 2021).

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendampingan mencari sumber pustaka dan jurnal sasaran dalam penulisan artikel ilmiah bagi guru Sekolah Menengah Atas MGMP Bahasa Indonesia di Kabupaten Blora dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan. Setiap peserta pengabdian mengajukan tema penulisan dalam draft artikelnya, setiap tema akan dijabarkan dengan konsep biner, agar focus kajiannya lebih detail, sehingga dapat digunakan sebagai bahan dalam penelusuran sumber-sumber pustaka.

Sumber-sumber pustaka dapat ditelusuri melalui jurnal-jurnal ilmiah yang berkualitas dan terindek pada Sinta. Beberapa sumber pustaka yang terkait dengan bahasa dan sastra Indonesia dapat ditelusuri melalui laman SINTA - Science and Technology Index di bawah ini. <https://sinta.kemdikbud.go.id/>



Beberapa jurnal yang dapat digunakan sebagai sumber pustaka, terdaftar dalam tabel 1, sebagai berikut.

Tabel 1: Jurnal Nasional Terindek Sinta

No	Judul Jurnal
Terindeks Sinta 1	
1.	IJAL (Indonesian Journal of Applied Linguistics), Universitas Pendidikan Indonesia
2.	Studies in English Language and Education, Universitas Syiah Kuala
3.	TEFLIN Journal, Universitas Negeri Malang
4.	Wacana, Journal of the Humanities of Indonesia, Universitas Indonesia
Terindeks Sinta 2	
1.	Parole: Journal of Linguistics and Education, Universitas Diponegoro
2.	KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, Universitas Muhammadiyah Malang
3.	RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, Universitas Negeri Makassar
4.	LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
5.	Poetika : Jurnal Ilmu Sastra, Universitas Gadjah Mada

6.	Ranah: Jurnal Kajian Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
7.	Humaniora, Universitas Gadjah Mada
8.	Bahasa dan Seni : Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Pengajarannya Universitas Negeri Malang
9.	Linguistik Indonesia Masyarakat Linguistik Indonesia
10.	Metalingua, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
<b>Terindeks Sinta 3</b>	
1.	Jurnal Linguistik Komputasional, Universitas Tanjungpura
2.	JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia), STKIP Singkawang
3.	Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, Universitas Mulawarman
4.	OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra Institut Agama Islam Negeri Madura
5.	Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia
6.	Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Semarang
7.	Lensa : Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, dan Budaya, Universitas Muhammadiyah Semarang
8.	Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Semarang
9.	Leksema : Jurnal Bahasa dan Sastra IAIN Surakarta
10.	Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
<b>Terindeks Sinta 4</b>	
1.	Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua Universitas Trunojoyo Madura
2.	Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi Universitas Diponegoro

3.	Sabda : Jurnal Kajian Kebudayaan Universitas Diponegoro
4.	KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra Universitas Muria Kudus
5.	Deiksis : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Swadaya Gunung Jati
6.	Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
7.	Lokabasa : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Daerah serta Pengajarannya Universitas Pendidikan Indonesia
8.	Logat : Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran Universitas Sriwijaya
9.	Belajar Bahasa : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember
10.	Diglossia : Jurnal Kajian Ilmiah Kebahasaan dan kesusastraan Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum
11.	Terindek Sinta 5
12.	Nusa: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra Universitas Diponegoro
13.	Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi Universitas Diponegoro

Pencarian sumber pustaka sebagai salah satu bentuk upaya ilmiah untuk mempertajam analisis dan penguasaan teori dalam penelitian. Sumber pustaka yang memiliki kekuatan ilmiah banyak ditemukan dalam jurnal terindek sinta dan yang berreputasi.

Beberapa mesin pengindeks jurnal yang dapat membantu untuk pencarian sumber pustaka pada jurnal yang berkualitas dan bereputasi baik nasional maupun internasional, antara lain, sebagai berikut.

1. Nasional
  - a. SINTA (Science and Technology Index) Ristek Dikti

- b. Garuda (Garba Rujukan Digital) Ristek Dikti
  - c. ISJD (*Indonesian Scientific Journal Database*)
2. Internasional
- a. SCOPUS
  - b. Science Direct
  - c. Springer Link
  - d. Emerald insight
  - e. Proquest
  - f. Nature
  - g. Ebscohost
  - h. Cambridge Core
  - i. Semantic scholar

Pendampingan pencarian sumber pustaka dilakukan dengan model simulasi online, yakni tema pokok setiap peserta pengabdian didata dan dibuat dengan sistem klaster, yakni.

1. Kajian linguistic mikro
2. Kajian linguistic makro
3. Pengajaran bahasa

Adapun peserta dibagi berdasarkan peminatan kajiannya, yang terbagi atas tiga kelompok.

#### Kelompok 1

1.	Ani Widiastuti, S.Pd
2.	Dra.Siti Umayyah
3.	Drs. Samsul
4.	Drs.Supratna,M.M
5.	Endang Retnomurtiningsih
6.	Hasri Peni, S.Pd.
7.	Hery Kusmiatun

#### Kelompok 2

1.	Itsna nf
2.	Nensi Septiana Kencana Wulan
3.	Siti Khotimah
4.	Siti Marfi'ah
5.	Sri Astitik
6.	Sri Rahayu, S.Pd

#### Kelompok 3

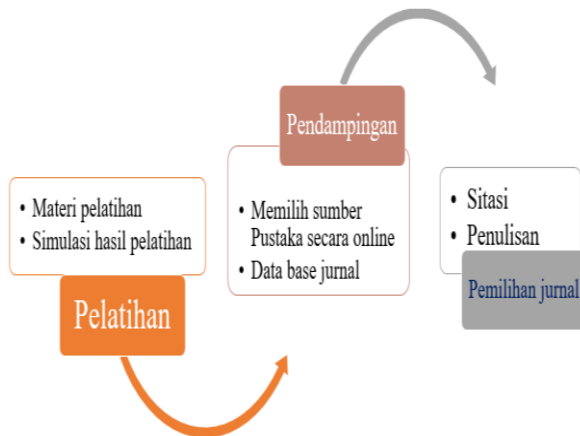
1.	Sri Wahyuni Sejati
2.	Sugiharto, S.Pd.
3.	Sulthon Fajar Sholikhin, S.Pd.
4.	Syarifuddin Ahmad, S.Pd.
5.	Tri Purnama Prasetya Lestari,S.Pd
6.	Ani Widiastuti, S.Pd

Setiap peserta pengabdian dalam kelompok tersebut mengajukan tema artikel sesuai dengan bidang keahlian dan peminatan. Setiap draft tulisan artikel akan didampingi oleh tim pengabdian. Pendampingan dilakukan dengan menjabarkan ide gagasan yang sudah dituangkan dalam beberapa tulisan. Ide gagasan akan dipandu untuk memperoleh sumber pustaka dalam komponen tinjauan pustaka, landasan teori dan ketajaman analisis.

Pendampingan yang terkait dengan sumber pustaka yang menekankan pada pemilihan sumber pustaka yang berkualitas dan memiliki relevansi dengan tema penelitian, cara mensitasi sumber pustaka yang tepat dan sekaligus memberikan strategi dalam pengutipan sumber ilmiah. Pemilihan sumber ilmiah ditekankan pada pemilihan kata kunci pada tema penelitian. Harapan yang dicapai adalah mampu menulis artikel yang berkualitas dengan pemanfaatan sumber pustaka pada jurnal yang tepat sesuai scope penelitian.

Melalui pemilihan sumber pustaka yang tepat pada jurnal yang disasar/dituju akan memberikan keuntungan, sebagai berikut 1) tema penelitian yang dipilih memiliki kebaruan (novelty) (Wallwork, 2011); 2) terhindar dari reduplikasi penelitian; 3) hasil analisis lebih tajam dan akurat; 4) dapat dipertanggung jawaban secara ilmiah dan metodologis.

Review pendampingan dilakukan secara terprogram, dengan harapan peserta pengabdian dapat menulis artikel atas spirit keilmuannya. Program pendampingan tampak pada bagan berikut.



Hasil review dari pendampingan disajikan melalui catatan-catatan perbaikan yang ditulis di samping garis margin. Model review ini akan memperjelas bagian-bagian yang akan diperbaiki. Dengan demikian, dapat diharapkan draft artikel dapat segera diperbaiki sesuai saran yang diberikan.

Catatan-catatan dalam review diberikan kepada peserta pengabdian untuk dicermati dan diperbaiki. Baik berupa pemilihan sumber pustaka yang tepat, berdasarkan tema yang diangkat. Pencarian dapat berdasarkan: kata kunci, author, tahun. Pencarian tersebut dapat memanfaatkan aplikasi Mendeley

## Welcome to Mendeley

Search for and add articles to your library

linguistics

Try: COVID-19 | Bioenergy | Obesity | Intrinsic Motivation

Try the desktop app to manage your library

[Download Mendeley Reference Manager](#)

Setelah pencarian sumber pustaka ditemukan kemudian dilanjutkan *add to library* migrasi ke *mendeley desktop*, untuk proses sitasi sumber pustaka



Langkah berikutnya adalah memperbaiki sumber-sumber pustaka yang telah sesuai dengan tema penelitian. Selanjutnya adalah penulisan sumber pustaka yang mengikuti gaya selingkung jurnal yang dituju.

Bentuk gaya selingkung setiap jurnal ilmiah dapat dilihat pada *Author Guidelines*. Berikut sebagian *Author Guidelines* yang terdapat dalam jurnal nasional terakreditasi yang diterbitkan oleh Fakultas Budaya, Universitas Diponegoro.

- 1) PAROLE (Sinta 2): The reference and citation should be APA (American Psychological Association) style.
- 2) NUSA (Sinta 5): Urutan penulisan alfabetis. Sistematika: penulis, tahun terbit, judul karya ilmiah, tempat terbit dan penerbit (untuk buku) atau nomor/volume, halaman (untuk artikel dalam jurnal) atau lembaga/dan tempat dan waktu pelaksanaan (makalah).
- 3) HUMANIKA (Sinta 3): The writing format used in the Humanika journal is in accordance with the APA (American Psychological Association) format.
- 4) ANUVA (Sinta 4): The reference and citation should be *Harvard* style.
- 5) IZUMI (Sinta 3): The reference and citation should be APA (American Psychological Association) style.

Bentuk gaya selingkung tersebut harus diikuti sesuai style-nya.

#### 4. SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian pendampingan mencari sumber pustaka dan jurnal sasaran bagi guru Sekolah Menengah Atas MGMP Bahasa Indonesia di Kabupaten Blora memberikan manfaat multiganda bagi profesi guru. Manfaat yang dapat diperoleh adalah mengembangkan kompetensi keilmuannya melalui penulisan artikel dan peningkatan jenjang profesinya melalui kenaikan pangkat/jabatan.

Keberhasilan dalam mempublikasikan artikel dalam jurnal ilmiah sebagai salah satu parameter meningkatkan kemampuan mengembang diri dalam dunia akademik, sekaligus meningkatkan profesionalisme guru. Hasil jangka panjang pengabdian masyarakat ini adalah meningkatkan produktivitas penulisan artikel di lingkungan guru Sekolah Menengah Atas MGMP Bahasa Indonesia di Kabupaten Blora.

#### 5. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis sebagai Tim Pengabdian kepada Masyarakat Prodi Magister Ilmu Linguistik mengucapkan terima kasih kepada Dekan Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro dan Ketua Prodi Magister Ilmu Linguistik, yang telah memberikan izin untuk menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat tahun 2021.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Blora, Ketua MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Blora dan Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah mendukung terselenggaranya kegiatan pengabdian ini dengan baik. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada mahasiswa pasca sarjana S2 Linguistik yang ikut serta membantu kegiatan pengabdian ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. *Studi Al-Qur'an; Membangun Tradisi Berfikir Qur'an*, 10(2).

- Galaresa, A. V., & Sundari, S. (2019). Penggunaan Metode Simulasi Dalam Peningkatan Critical Thinking: Literature Review. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 5(1). <https://doi.org/10.32660/jurnal.v5i1.332>
- Prabawati, M. N., & Muslim, S. R. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Wilayah Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 207–212. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v3i1.546>
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i1.287>
- Suryadi, M. and O. H. C. (2021). Jurnal Harmoni. *Jurnal Harmoni*, V(Vol V No 1 (2021)), 20–25. Retrieved from <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/harmoni>
- Ulfah, N. (2018). Pengembangan Kompetensi Profesional Calon Guru PKn MI: Pemahaman tentang Paradigma Baru PKn. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 3(1). <https://doi.org/10.21154/ibriez.v3i1.44>
- UU No 14 Tahun 2005, R. (2005). Undang-undang Guru dan Dosen. *Produk Hukum*.
- Wallwork, A. (2011). *English for Writing Research Papers. English for Writing Research Papers*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-7922-3>
- Yennita, Y., & Putri, R. Z. E. (2021). Penerapan Metode Course Review Horay (Crh) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Biologi Umum. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(1). <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.1.128-139>

**LAMPIRAN**  
**Foto Kegiatan**



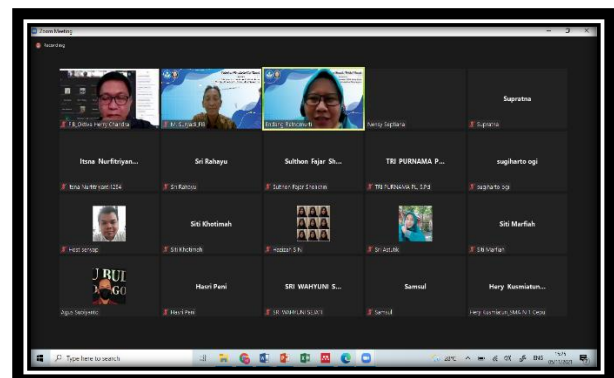
Pendampingan Mencari Sumber Pustaka dan Jurnal Sasaran



Ketua Guru MGMP Bahasa Indonesia memberikan sambutan Pengabdian



Tim Pengabdian Masyarakat



Peserta yang sedang mengikuti pelatihan



Ketua Prodi S2 Linguistik Membuka Kegiatan Pengabdian Masyarakat tahun 2021



Proses Pendampingan dengan Peserta Pengabdian





Proses Pendampingan dengan Peserta Pengabdian



Proses Pendampingan dengan Peserta Pengabdian



Proses Pendampingan dengan Peserta Pengabdian



Proses Pendampingan dengan Peserta Pengabdian



Proses Pendampingan dengan Peserta Pengabdian