**Kisi-kisi soal pre-test dan post-test penelitian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi dasar** | **Indikator** | **Nomor soal** |
| Menulis hiragana sesuai tata cara penulisan | Siswa dapat menulis hiragana dengan baik dan benar pada teks yang diberikan. | 1-10 |
| Menulis kosakata dengan huruf hiragana | Siswa dapat menulis huruf hiragana yang sudah membentuk kosakata. | 11-25 |
| Menjodohkan kosakata romanji dengan hiragana | Siswa dapat mencocokkan kosakata romanji dengan hiragana yang sesuai. | 26-35 |
| Menulis hiragana sesuai dengan gambar | Siswa dapat menuliskan kosakata yang terdapat pada gambar yang diberikan dan menulis dengan hiragana dan artinya. | 36-40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Jumlah soal** |
|  | Huruf hiragana merupakan salah satu factor yang sulit untuk mempelajari bahasa Jepang. | 1 soal |
|  | Kesulitan siswa dalam menulis huruf hiragana. | 2 Soal |
|  | Kelebihan dan kekurangan media *Lingodeer* dalam membantu pembelajaran. | 7 soal |

**Kisi-kisi Angket**

**Pelaksanaan Penelitian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pertemuan | Materi | Kegiatan |
| Aktivitas guru | Aktivitas siswa |
| Pertemuan ke-1 | Pre-test | Mengawasi jalannya proses pelaksanaan pre-test | Menulis dengan tata cara penulisan kosakata yang terdapat pada soal *pre-test* |
| Pengenalan media pembelajaran *Lingodeer* | * Menjelaskan tentang media pembelajaran *Lingodeer*
* Meperlihatkan aplikasi *Lingodeer* pada ponsel dan cara penggunaanya
 | Mendengarkan penjelasan tentang media *Lingodeer* dengan seksama |
| Pertemuan ke-2 | Huruf hiraganaあ、い、う、え、お、か、き、く、け、こ、さ、し | * Mengenalkan terlebih dahulu huruf hiragana yang akan dipelajari
* Mengawasi siswa pada saat mengoperasikan media *lingodeer*
* Membagikan kertas latihan yang terbentuk dari pola huruf hiragana yang sedang dipelajari
* Mengoreksi jika ada penulisan siswa yang salah
* Memberikan reward berupa pujian dan hadiah kepada siswa yang mampu menulis dengan baik dan benar.
 | * Mendengarkan dan memperhatikan terlebih dahulu penjelasan mengenai huruf yang akan dipelajari
* Menerima kertas latihan dari guru
* Berlatih menulis kosakata dalam huruf hiragana yang ada pada kertas yang telah dibagikan guru dengan bantuan aplikasi lingodeer
* Menulis huruf hiragana dengan baik dan benar
 |
| Pertemuan ke-3 | す、せ、そ、た、ち、つ、て、と、な、に、ぬ、ね | * Mengenalkan terlebih dahulu huruf hiragana yang akan dipelajari
* Mengawasi siswa pada saat mengoperasikan media *lingodeer*
* Membagikan kertas latihan berupa kosakata yang terbentuk dari huruf hiragana yang sedang dipelajari
* Mengoreksi jika ada penulisan siswa yang salah
* Memberikan reward berupa pujian dan hadiah kepada siswa yang mampu menulis dengan baik dan benar
 | * Mendengarkan dan memperhatikan terlebih dahulu penjelasan mengenai huruf yang akan dipelajari
* Menerima kertas latihan dari guru
* Berlatih menulis kosakata dalam huruf hiragana yang ada pada kertas yang telah dibagikan guru dengan bantuan aplikasi lingodeer

Menulis huruf hiragana dengan baik dan benar |
| Pertemuan ke-4 | の、は、ひ、ふ、へ、ほ、ま、み、む、め、も、や | * Mengenalkan terlebih dahulu huruf hiragana yang akan dipelajari
* Mengawasi siswa pada saat mengoperasikan media *lingodeer*
* Membagikan kertas latihan berupa kosakata yang terbentuk dari huruf hiragana yang sedang dipelajari
* Mengoreksi jika ada penulisan siswa yang salah
* Memberikan reward berupa pujian dan hadiah kepada siswa yang mampu menulis dengan baik dan benar
 | * Mendengarkan dan memperhatikan terlebih dahulu penjelasan mengenai huruf yang akan dipelajari
* Menerima kertas latihan dari guru
* Berlatih menulis kosakata dalam huruf hiragana yang ada pada kertas yang telah dibagikan guru dengan bantuan aplikasi lingodeer
* Menulis huruf hiragana dengan baik dan benar
 |
| Pertemuan ke-5 | ゆ、よ、ら、り、る、れ、ろ、わ、を、ん | * Mengenalkan terlebih dahulu huruf hiragana yang akan dipelajari
* Mengawasi siswa pada saat mengoperasikan media *lingodeer*
* Membagikan kertas latihan berupa kosakata yang terbentuk dari huruf hiragana yang sedang dipelajari
* Mengoreksi jika ada penulisan siswa yang salah
* Memberikan reward berupa pujian dan hadiah kepada siswa yang mampu menulis dengan baik dan benar
 | * Mendengarkan dan memperhatikan terlebih dahulu penjelasan mengenai huruf yang akan dipelajari
* Menerima kertas latihan dari guru
* Berlatih menulis kosakata dalam huruf hiragana yang ada pada kertas yang telah dibagikan guru dengan bantuan aplikasi lingodeer
* Menulis huruf hiragana dengan baik dan benar
 |
| Pertemuan ke-6 | Post-test | * Mengawasi jalannya proses pelaksanaan post-test
* Menilai post-test
 | * Menulis tata cara penulisan dengan baik dan tepat kosakata yang terdapat pada soal *post-test*
 |
| Angket | * Membagikan angket
 | * Mengisi angket
 |