

THE USE OF SCAFFOLDING TECHNIQUE TO IMPROVE THE STUDENTS' COMPETENCE IN WRITING GENRE-BASED TEXTS

Sri Mulatsih
Universitas Dian Nuswantoro, Semarang
asihpnrg@yahoo.com

Abstrak

Dalam menulis teks yang bersifat genre-based, para mahasiswa masih mengalami kesulitan, khususnya tentang bagaimana mengembangkan ide, membangun struktur tematik yang benar, dan menggunakan cirri lexico-grammar pada teks. Untuk mengatasi masalah itu, the scaffolding technique dibutuhkan dalam kelas Writing. Teknik itu diberikan untuk membantu para mahasiswa menulis sebuah teks, termasuk, persiapan, presentasi dan refleksi. 25 mahasiswa Fakultas Bahasa & Sastra, Dian Nuswantoro, dipilih untuk diberi pengarahan dan diminta untuk menulis teks genre-based dalam bahasa Inggris. Siklusnya diulang tiga kali. Hasilnya menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kompetensi menulis teks yang bersifat genre-based.

Keywords : Genre-Based Writing, Scaffolding Technique, Students' competence, Texts, Teaching.

1. INTRODUCTION

Today, genre is one of the most important and influential concepts in language

<http://akhmadudrajad.wordpress.com>.

Vygotsky, L.S. 1978. *Mind in Society* Cambridge, M.A: Harvard University Press.

Zhao, R., and Orey, M. 1999. *The Scaffolding Process: Concepts, features, and Empirical Studies* University of Georgia Press.