

# Indeks Subjek

## Jurnal Psikologi

### Volume 18 (Tahun 2019)

#### A

adaptabilitas karier, 8, 9  
adaptasi, 153, 154, 155  
afeksi negatif, 30, 33, 34, 36  
afeksi positif, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37  
akses internet, 56, 57  
analisis survival, 283, 284, 286  
analisis tematik, 268, 269, 270  
*anger*, 179, 180, 181, 183, 184

#### B

beban *caregiver*, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 24  
*behavior*, 231  
*behaviour*, 150  
*benevolence*, 92, 93, 95, 96, 97, 98, 99

#### C

*care receiver*, 16, 20, 21, 22  
*career happiness plan*, 190, 191, 192, 193, 194, 196  
*career identity*, 205, 209, 210  
*career indecision*, 4, 5  
*caregiver*, 138  
*child molester*, 164  
*competence*, 92, 94, 95, 96, 97, 98  
*cox proportional hazard*, 283, 284, 286, 287, 288, 289, 290  
*cyberslacking*, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65

#### D

depresi, 117, 118, 126  
digital, 65  
dimensi, 30, 31, 36  
dinamika, 266, 267, 268, 270, 272, 276, 277  
disabilitas, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147  
*disruptive*, 231, 234, 235, 236, 237, 238, 239

#### E

*e-commerce*, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277  
efikasi diri, 221, 222, 223, 224, 225, 226  
ekspresi emosi, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239  
empati, 221, 222, 223, 224, 225, 226  
*employee voice*, 42, 43, 44, 45, 46, 50, 51  
EVL, 41, 42  
*expectation*, 93, 94, 97, 99, 100  
*expression*, 180, 181, 183

*extended family*, 248, 252, 254, 256, 257

#### F

*friendship*, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99  
fungsi keluarga, 246, 248

#### G

gangguan, 233, 236, 237, 238, 239  
*grandparent*, 139, 140

#### H

hazard rasio, 284, 287

#### I

individu, 107, 108, 109, 110, 111, 112  
instrumen, 201, 202, 208, 209, 210  
*integrity*, 92, 94, 95, 96, 97, 99  
interaksional, 248, 249, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257

#### K

karyawan, 42, 43, 44, 45, 50  
kebahagiaan kerja, 83, 84, 85, 86, 87  
kebahagiaan, 107, 108, 109, 110, 111, 112  
kebiasaan, 188, 191, 195  
keimbangan karier, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  
kecerdasan, 282, 283, 288, 290, 293  
kekerasan seksual, 163, 164, 173, 174  
kekuatan karakter, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196  
keluarga, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147  
kepercayaan diri, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 128, 129, 130, 131  
kepercayaan relasional, 267, 268, 270, 271, 272, 274, 275, 276, 277  
kepuasan hidup, 107, 108, 109, 110, 111, 112  
kepuasan kebutuhan, 72, 73, 74, 75, 76, 77  
keputusan karier, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  
kesehatan mental, 178, 179  
kesejahteraan keluarga, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258  
komitmen karier, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 210, 214, 215  
komitmen organisasi, 200, 202, 204  
konfirmasi, 32, 34  
konsumen, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277  
kualitas hidup, 179, 180, 181, 182, 183, 184

kualitas hidup, 85, 86, 87  
kualitas pernikahan, 107, 108, 109, 110, 111, 112

## **L**

lapas, 83, 85  
lembaga pemasyarakatan, 165, 166, 171, 172, 173

## **M**

mahasiswa, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65  
melahirkan, 117, 118, 119, 120, 126, 131  
mengajar, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77  
motivasi guru, 71, 72, 75, 76  
motivasi mengajar, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77  
motivasi siswa, 71

## **N**

*need satisfaction*, 72, 73  
*neuroticism*, 3, 4, 5, 6, 9

## **P**

pasangan, 108, 111, 112  
pasien, 14, 15, 16, 17, 18, 20  
pelatihan, 219, 222, 223, 225, 226  
pemaafan, 221, 222, 223, 224, 225, 226  
pemodelan rasch, 119, 120, 121, 124, 128, 129, 130, 131  
pencabulan, 165, 167, 169, 170, 171, 172, 174  
pengalaman, 84, 85, 87  
pengasuhan, 138, 139, 143, 144, 145, 146, 147  
perencanaan karier, 204, 205, 216, 217  
perilaku disruptif, 231, 232, 234, 235, 236, 237, 238, 239  
perkembangan, 138, 141, 144, 146, 147  
perkuliahan, 283, 285, 288  
*personality*, 3  
petugas pemasyarakatan, 82, 83, 84, 85, 88  
*postpartum blues*, 117, 119, 126  
*postpartum depression*, 117, 118, 119, 120  
profesi, 200, 201, 202, 203, 215, 217  
*prohibitive*, 50  
*promotive*, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50  
proses belajar, 283, 288  
protektif, 237, 239  
psikometris, 31  
psikosomatik, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184

## **Q**

*quality of life*, 179, 180

## **S**

*scale*, 152, 153, 154, 155, 156  
*school well-being*, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226  
sekolah, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226  
*sibling rivalry*, 153  
*sibling*, 151, 152, 153, 155, 156, 158, 159, 160  
sistem keluarga, 248, 249, 252, 257

skizofrenia, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24  
sosio-demografi, 108, 109, 110, 111  
spiritualitas, 251, 252, 253, 255, 256, 257

stigma, 14, 15, 18, 22

*strength*, 188, 189

*subjective well-being*, 31

*support group*, 13, 15, 18, 22

## **T**

translasi, 153, 154

*trust*, 266, 267, 271, 272, 277

*trust*, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

## **U**

*uncertainty avoidance*, 58

## **V**

validasi, 153, 154, 156

*variance*, 58, 61

*virtue*, 73, 74, 75, 76, 79

*voice behavior*, 43

vonis 165, 167, 169, 170, 171, 173, 174

## **W**

warga binaan, 165, 173

*wisdom*, 188, 189

*work-family balance*, 84, 85

**Indeks Penulis  
Jurnal Psikologi  
Volume 18 (Tahun 2019)**

Akhtar, H., 29  
Akmal, S. Z., 1  
Amelia, R., 91  
Amna, Z., 281  
Anwar, S., 281  
Ardi, R., 55  
Ardiyanti, D., 116  
Desiningrum, D. R., 137  
Dewi, E. K., 218  
Dewi, H. C., 13  
Dewi, K. S., 245  
Dinni, S. M., 116  
Fajrianti, 41, 55, 199  
Faturochman, 91  
Firmansyah, M. R., 91  
Gamayanti, W., 177  
Ginanjari, A. S., 245  
Hamidah, 69  
Hendriani, W., 151  
Hidayat, I. N., 177  
Ingarianti, T. M., 199  
Jamil, R. A., 91  
Kaloti, D. V., 163  
Kendhawati, L., 106  
La Kahija, Y. F., 163  
Menaldi, A., 13  
Minza, W. M., 91  
Prasetyo, A. R., 82, 187  
Prihatsanti, U., 41  
Purba, F. D., 106  
Purwono, U., 41, 55, 199  
Ratnaningsih, I. Z., 82, 187  
Renanita, T., 264  
Salma, S., 163  
Salsabila, I., 281  
Setyawan, I., 218  
Simanjuntak, E., 55  
Sofyan, R., 281  
Subandi, S. 230  
Suminar, D. W., 69, 151  
Suryanto, 137  
Syakarofath, N. A., 230  
Utomo, H. B., 69  
Wulandari, P. Y., 151  
Yulianto, D., 69  
Yulianto, J. E., 264

**Petunjuk bagi (Calon) Penulis  
JURNAL PSIKOLOGI (JP)**

1. Artikel yang ditulis untuk JP meliputi hasil telaah dan hasil penelitian di bidang psikologi. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 pts, dengan spasi 1, diketik pada kertas ukuran A4 sepanjang maksimum 20 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *soft file* melalui Open Journal System (OJS) Jurnal Psikologi (JP) di [www.ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi](http://www.ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi). Berkas (*file*) dibuat dengan Microsoft Word (.docx atau .doc).
2. Nama penulis artikel dicantumkan **tanpa** gelar akademik dan ditempatkan di bawah judul artikel. Nama penulis hendaknya dilengkapi dengan alamat korespondensi serta nama dan alamat lembaga tempat penelitian dilakukan. Dalam hal naskah ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama. Penulis hendaknya mencantumkan alamat *e-mail* untuk memudahkan komunikasi.
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris dengan format esai, disertai judul pada masing-masing bagian artikel. Judul artikel dicetak dengan huruf besar di tengah-tengah, dengan huruf sebesar 14 pts. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub-bagian dicetak **tebal** atau **tebal miring**), dan tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian:  

<b>PERINGKAT 1</b>	<b>(HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, RATA TEPI KIRI)</b>
<b>Peringkat 2</b>	<b>(Huruf Besar Kecil, Tebal, Rata Tepi Kiri)</b>
<b>Peringkat 3</b>	<b>(Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Rata Tepi Kiri)</b>
4. Sistematika artikel **hasil telaah** adalah: judul; nama penulis (tanpa gelar akademik); abstrak (maksimum 250 kata); kata kunci; pendahuluan (tanpa judul) yang berisi latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan; bahasan utama (dapat dibagi ke dalam beberapa sub-bagian); penutup atau kesimpulan; daftar pustaka (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
5. Sistematika artikel **hasil penelitian** adalah: judul; nama penulis (tanpa gelar akademik); abstrak (maksimum 250 kata) yang berisi tujuan, metode, dan hasil penelitian; kata kunci; pendahuluan yang berisi latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian; metode; hasil dan pembahasan; simpulan; daftar pustaka (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
6. Abstrak dituliskan dalam dua (2) bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
7. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa buku, laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah.
8. Perujukan dan pengutipan mencantumkan semua nama penulis, sampai penulis ketujuh. Jika naskah ditulis oleh delapan orang atau lebih, maka hanya enam penulis pertama yang dicantumkan dan selanjutnya ditulis et.al. Contoh sebagai berikut:  
**Kutipan yang bersumber dari satu penulis:**  
Kessler (2003) found that among epidemiological samples...  
Early onset results in a more persistent and severe course (Kessler, 2003)  
In 2003, Kessler's study of epidemiological samples showed that...  
**Kutipan yang bersumber dari beberapa penulis:**  
Kisangau, Lyarru, Hosea, and Joseph (2007) found...  
Kisangau et.al (2007) found...  
As Kurtines and Szapoeznik (2003) demonstrated...  
As has been shown (Joreskog & Sorbon, 1989)...

9. Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal kutipan. Contoh sebagai berikut:

“a system of values, ideas, and practices with a twofold function (Davis, 2003: 47).”

10. Penulisan daftar rujukan mengacu pada ketentuan *American Psychological Association* (APA), yang tercantum dalam *Publication Manual of American Psychological Association* edisi ke-6 (2010) dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis. Contoh sebagai berikut:

**Tulisan yang berasal dari sumber yang terbit secara periodik (jurnal, majalah, dan koran)**

**Jurnal dalam bentuk cetak:**

Kansil, C.L. (2002). Orientasi baru penyelenggaraan pendidikan program profesional dalam memenuhi kebutuhan dunia industri. *Transpor*, XX(4), 57-61.

**Jurnal dalam bentuk elektronik (online):**

Sillick, T.J., & Schutte, N.S. (2006). Emotional Intelligence and self esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-journal of Applied Psychology*, 2(2), 34-48. Retrieved from <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap>

**Majalah dalam bentuk cetak:**

Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (Mei 2008). Enhancing worker well being: Occupational health psychologist convene to share their research on work, stress, and health. *Monitor on Psychology*, 39(5), 26-29.

**Majalah dalam bentuk elektronik (online):**

Clay, R. (Juni 2008). Science vs ideology: Psychologist fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). Retrieved from <http://www.apa.org/monitor/>

**Koran dalam bentuk cetak:**

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

**Tulisan/berita dalam koran (tanpa nama pengarang):**

----- (22 April 1995). Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri. *Jawa Pos*. Hal 3.

**Koran dalam bentuk elektronik (online):**

Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*. Retrieved from <http://nytimes.com>

**Tulisan yang bersumber dari abstrak dalam bentuk cetak:**

Wolf, N. J., Young, S. L., Fanselow, M. S., & Butcher, L. L. (1991). MAP-2 expression in cholinergic pyramidal cells of rodent cortex and hippocampus is altered by Pavlovian conditioning [Abstract]. *Society for Neuroscience Abstracts*, 17, 480.

**Tulisan yang bersumber dari abstrak dalam bentuk elektronik (online):**

Lassen, S. R., Steele, M. M., & Sailor, W. (2006). The relationship of school-wide positive behavior support to academic achievement in urban middle school. *Psychology in the schools*, 43, 701-702. Abstract retrieved from <http://www.interscience.wiley.com>

**Tulisan yang berasal dari sumber yang tidak terbit secara periodik (buku, laporan, brosur, monograph, manual, dan media audiovisual)**

**Buku dalam bentuk cetak :**

Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency*. London, England: Taylor & Francis.

Beck, C. A. J., & Sales, B. D. (2001). *Family mediation: Facts, myths, and future prospects*. Washington, DC: American Psychological Association.

Mitchell, T. T., & Larson, J. R., Jr. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.). *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press.

Rosenthal, R. (1987). *Meta-analytic procedures for social research* (Rev. Ed.) Newbury Park, CA: Sage.

**Buku dalam bentuk cetak dengan penulis dan tahun yang sama:**

Kennedy, J.R. 2006a. *Identity status and adolescents*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Kennedy, J.R. 2006b. *The dynamics identity status*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

**Versi elektronik dari buku yang dicetak :**

Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency*. [DX Reader version]. Retrieved from <http://www.ebookstore.tandf.co.uk/html/index.asp>

**Buku yang dipublikasikan hanya dalam bentuk elektronik :**

O'Keefe, E. (n.d.). *Egoism & the crisis in Western values*. Retrieved from <http://www.onlineoriginals.com/showitem.asp?itemID=135>

**Buku referensi dalam bentuk cetak :**

VandenBos, G. R. (Ed). (2007). *APA dictionary of psychology*. Washington DC: American Psychological Association.

**Buku referensi dalam bentuk elektronik (online) :**

Graham, G. (2005). Behaviorism. In E. N. Zalta (Ed), *The Stanford encyclopedia of philosophy* (Fall 2007 ed.) Retrieved from <http://plato.stanford.edu/entries/behaviorism/>

**Laporan organisasi pemerintah dalam versi elektronik (online) :**

U.S. Department of Health and Human Service, National Institute of Health, National Heart, Lung and Blood Institute. (2003). *Managing asthma: A guide for schools* (NIH Publication No. 02-2650). Retrieved from [http://www.nhlbi.nih.gov/health/lung/asthma/asth\\_sch.pdf](http://www.nhlbi.nih.gov/health/lung/asthma/asth_sch.pdf)

**Naskah dari simposium:**

Muelbauer, J. (September 2007). Housing, credit, and consumer expenditure. In S. C. Ludvigson (Chair), *Housing and consumer behavior*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

**Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:**

Indreswari, P. (1991). *Hubungan bimbingan karir dan gaya pengambilan keputusan dengan keraguan dalam penentuan karir* (Skripsi, tidak diterbitkan). Universitas Indonesia, Depok.

11. Tata cara penyajian tabel, dan gambar mengikuti ketentuan dalam Publication Manual of *American Psychological Association* edisi ke-6 (2010) atau mencontoh langsung tata cara yang digunakan dalam artikel yang telah dimuat. Artikel berbahasa Indonesia menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (Depdikbud, 1987). Artikel berbahasa Inggris menggunakan ragam baku.
12. Pemeriksaan dan penyuntingan cetak coba dikerjakan oleh penyunting dan/atau dengan melibatkan penulis. Artikel yang sudah dalam bentuk cetak coba dapat dibatalkan pemuatannya oleh penyunting jika diketahui bermasalah.
13. Segala sesuatu yang menyangkut perijinan pengutipan atau penggunaan software komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel tersebut.
14. Sebagai bukti pemuatan artikel, setiap penulis akan menerima cetak lepas dan/atau jurnal yang memuat artikel yang bersangkutan. Artikel yang tidak dimuat tidak akan dikembalikan, kecuali atas permintaan penulis.

**JUDUL PENELITIAN (TNR,14pt Bold)**

**Ika Z. Ratnaningsih<sup>1</sup>, Dinie R. Desiningrum<sup>1</sup>, Ini namaku di sini<sup>2</sup> (TNR,12pt Bold)**

<sup>1</sup>Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro,  
Jl. Prof. Soedarto, SH, Kampus Undip Tembalang, Semarang, Indonesia 50275 (TNR, 10pt Normal)

<sup>2</sup>Afiliasiku ditulis di sini  
Ini alamat afiliasiku dituliskan lengkap di sini

penuliskorespondensi@email.com

**Abstract (12pt Bold)**

This is the revised author guidelines and article *template* of the Jurnal Psikologi Undip that applied for publication year 2016 onwards. Article begins with title followed by authors' name, affiliation, and address, then abstract. Abstract should be written in a one-space paragraph, containing 150-200 words, and written in Times New Roman 10 pt. Abstract should be written in Bahasa Indonesia and English. Abstract should include study aims, methods (participant characteristics, population, sample, sampling methods, data collection, and data analysis), findings, and conclusions. If necessary, a recommendation can be given at the end of paragraph. Following the abstract, provide five keywords separated with semicolon (;). Choose keywords carefully that enable search engine to locate your article.

**Keywords:** author guidelines; jurnal psikologi; Undip; *template*

**Abstrak (12pt Bold)**

Berikut ini adalah petunjuk penulisan dan *template* artikel yang telah direvisi dan mulai diberlakukan pada edisi penerbitan tahun 2016. Artikel diawali dengan judul, diikuti dengan nama, afiliasi, dan alamat penulis, kemudian abstrak. Abstrak ditulis dalam satu paragraf, spasi tunggal, berisi 150-200 kata, dengan menggunakan huruf Times New Roman 10pt. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris yang baik dan benar. Abstrak harus memuat tujuan penelitian, metode (karakteristik subjek penelitian, populasi, sampel, teknik sampling, metode pengumpulan data, serta analisis data), hasil penelitian, serta kesimpulan singkat. Jika dianggap perlu, pada bagian akhir paragraf dapat diberikan rekomendasi berdasarkan temuan penelitian. Di bawah abstrak, sertakan lima kata kunci yang masing-masing dipisahkan dengan tanda titik koma (;). Pilihlah kata kunci yang memudahkan artikel Anda ditemukan mesin penjelajah.

**Kata kunci:** petunjuk penulisan; jurnal psikologi; Undip; *template*

**PENDAHULUAN**

Pada bagian pendahuluan, penulis harus menuliskan tujuan penelitian di bagian akhir pendahuluan. Sebelum menuliskan tujuan penelitian, penulis harus menuliskan (secara berurutan) latar belakang, kajian literatur terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar “*gap analysis*” pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, permasalahan penelitian, dan hipotesis (bila ada). Di dalam pendahuluan tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka yang terpisah dalam sub judul tersendiri sebagaimana di laporan penelitian, tetapi dituliskan terintegrasi dengan penjelasan mengenai latar belakang penelitian sehingga kajian literatur tersebut dapat menunjukkan *state of the art*- atau kebaruan temuan ilmiah.

**METODE**

## Petunjuk Penulisan dan Pengiriman Artikel JP

Bagian metode berisi penjelasan tentang jenis penelitian/desain penelitian. Bagian ini menjelaskan tentang jumlah subjek dan karakteristik subjek disertai data demografi (Azwar, 2007). Pada penelitian kuantitatif, jika penelitian menggunakan alat ukur tertentu, perlu disampaikan nama alat ukur, jumlah aitem, koefisien reliabilitas, serta metode analisis data yang digunakan. Pada penelitian kualitatif, dijelaskan perspektif kualitatif yang digunakan, hingga metode pengambilan data dan analisisnya (Willig, 2008).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya secara ilmiah. Tuliskan temuan-temuan ilmiah (*scientific finding*) yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan tetapi harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Temuan ilmiah yang dimaksud di sini adalah bukan data-data hasil penelitian yang diperoleh. Temuan-temuan ilmiah tersebut harus dijelaskan secara saintifik meliputi: Apakah temuan ilmiah yang diperoleh? Mengapa hal itu bisa terjadi? Mengapa *trend* variabel seperti itu? Semua pertanyaan tersebut harus dijelaskan secara ilmiah, tidak hanya deskriptif, dan ditunjang oleh data empiris yang memadai. Selain itu, harus dijelaskan juga perbandingannya dengan hasil-hasil para peneliti lain yang hampir sama topiknya. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab hipotesis dan/atau pertanyaan penelitian di bagian pendahuluan.

Tabel dan Gambar diletakkan di dalam kelompok teks sesudah tabel atau gambar tersebut dirujuk. Setiap gambar harus diberi judul gambar di sebelah bawah gambar tersebut dan bernomor urut angka Arab diikuti dengan judul gambar. Setiap tabel harus diberi judul tabel dan bernomor urut angka Arab di sebelah atas tabel tersebut diikuti dengan judul tabel.

Gambar-gambar harus dijamin dapat tercetak dengan jelas (ukuran font, resolusi dan ukuran garis harus yakin tercetak jelas). Gambar dan tabel dan diagram/skema sebaiknya diletakkan sesuai kolom diantara kelompok teks atau jika terlalu besar diletakkan di bagian tengah halaman. Tabel tidak boleh mengandung garis-garis vertikal, sedangkan garis-garis horisontal diperbolehkan tetapi hanya yang penting-penting saja.

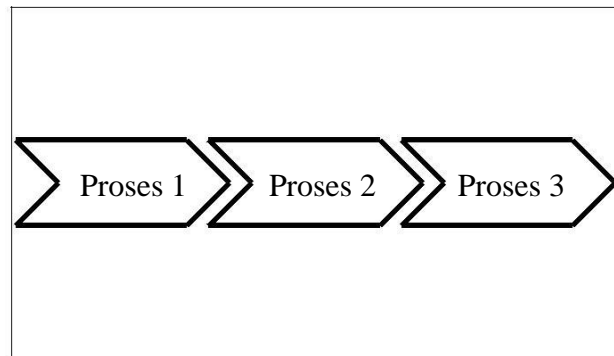
**Tabel 1.**  
Korelasi Antar Variabel

Aspek Dukungan Keluarga	Stres Kerja	
	<i>r</i>	<i>p</i>
Dukungan emosional	0,167	.....
Dukungan penghargaan	0,255	.....
Dukungan nasihat	0,285	.....
Dukungan instrument	.....	.....

Keterangan:

Tuliskan nilai *p* (bukan  $p < 0,05$  atau  $p < 0,001$ ) kecuali jika hasil analisisnya menunjukkan  $p = 0,000$  maka harus dituliskan  $p < 0,001$ ; atau jika hasilnya  $p = 1,000$  maka harus dituliskan  $p > 0,99$ . Untuk memudahkan mengenali signifikansi, bisa ditambahkan tanda \*\* untuk nilai  $p < 0,001$  dan \* untuk nilai  $p < 0,05$ .





**Gambar 1.** Prosedur Penelitian

## **SIMPULAN**

Bagian Kesimpulan terdiri dari satu paragraf saja namun menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan ilmiah yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan penelitian. Bila perlu, di bagian akhir kesimpulan dapat juga dituliskan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

## **UCAPAN TERIMA KASIH (bila ada)**

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada pemberi dana penelitian atau donatur dan pihak-pihak yang membantu pelaksanaan penelitian yang kontribusinya tidak cukup signifikan untuk dimasukkan dalam kelompok penulis (authorship).

## **DAFTAR PUSTAKA**

Semua referensi yang dikutip/disitasi dalam naskah artikel harus dicantumkan dalam bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah; minimum 80%) dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Jumlah referensi yang disitasi minimal 10 (sepuluh) sumber pustaka. Penulisan kutipan atau sitasi disarankan menggunakan program aplikasi manajemen referensi misalnya: *Mendeley*, *EndNote*, *Zotero*, atau lainnya. Format penulisan yang digunakan di Jurnal Psikologi Undip adalah *APA 6<sup>th</sup> Edition* (*American Psychological Association*, 2010).

### ***Pustaka yang berupa majalah/jurnal ilmiah:***

Brewer, M. B., & Pierce, K. P. (2005). Social identity complexity and outgroup tolerance. *Personality and Social Psychology Bulletin*, *31*, 428-437.

Hyde, J., Hankins, M., Deale, A., & Marteau, T. M. (2008). Interventions to increase self-efficacy in the context of addiction behaviours: A systematic literature review. *Journal of Health Psychology*, *13*(5), 607-623.

Williams, D. L, Goldstein, G., & Minshew, N. J. (2006). The profile of memory function in children with autism. *Neuropsychology*, *20*(1), 21-29. doi: 10.1037/0894-4105.20.1.21

### ***Jurnal ilmiah dengan lebih dari tujuh penulis***

Gilbert, D. G., Mcclernon, J. F., Rabinovich, N. F., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G., ... Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress,

## ***Petunjuk Penulisan dan Pengiriman Artikel JP***

dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research*, 6, 249-267. doi:10.1080/14622200410001676305

### ***Pustaka yang berupa judul buku:***

Azwar, S. (2007). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Lunsford, A. & Ede, L. (2009). *Child education: Perspective on teaching activities*. Carbondale: Illinois University Press.

Willig, C. (2008). *Introducing qualitative research in psychology: Adventures in theory and method*. (2nd ed.). London: McGraw-Hill Open University Press.

### ***Chapter di dalam buku:***

Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press.

### ***Pustaka yang berupa Prosiding Seminar***

#### ***Prosiding dengan penerbitan berkala secara online:***

Herculano-Houzel, S., Collins, C. E., Wong, R., Kaas, J. H., & Lent R. (2008). The basic nonuniformity of the cerebral cortex. *Proceedings of the National Academy of Sciences* 105, 12593-12598. doi:10.1073/pnas.Q805417105

#### ***Prosiding yang diterbitkan dalam bentuk buku:***

Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. In J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu, & P. Scheunders (Eds.), *Lecture Notes in Computer Science: Vol. 4678. Advanced Concepts for Intelligent Vision Systems* (pp. 97-108). Berlin, Germany: Springer-Verlag. doi:10.1007/978-3-5407460729

Desiningrum, D. R. (2011). Future time perspective, goal orientation, and subjective well being in elderly. *The Padjadjaran International Conference on Psychology* (pp.17-23). Bandung, Indonesia: Faculty of Psychology, Padjadjaran University.

### ***Pustaka yang berupa disertasi/tesis/skripsi:***

Pratama, A. G. (2009). *Kontribusi kesejahteraan subjektif pada religiusitas Islam, persepsi tentang penyakit, dan perilaku menjaga kesehatan diri dalam model perilaku memelihara kesehatan: Suatu upaya menemukan model perilaku memelihara kesehatan dengan taraf kecocokan optimal pada penderita HIV+* (Disertasi tidak dipublikasikan). Program Pascasarjana Universitas Padjadjaran, Bandung.

### ***Pustaka yang berupa Handbook:***

Albarracin, Johnson, & Zanna. (2005). *The handbook of attitudes*. New Jersey: Erlbaum.

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association*. Sixth edition. Washington D.C.: American Psychological Association